

學輔心語電子報

第 49 期(105 年 8~10月)

發行人：魯倍倍主任

執行主編：護三禮 施郁佳

發刊日期：105年11月14日



學輔中心 8~10月行程表

日期	星期	活動名稱	參加對象
8/10	三	特教知能研習	全校有興趣之老師
8/25	四	分級導師座談會 (重組家庭演講)	各年級導師及教官
8/30 8/31	二 三	新生心理測驗施測	新生班級共16班
9/05	一	導師輔導知能研習 (世界咖啡館)	各年級導師及長官
9/07	三	個案研討會	談心老師及相關 與會人員
9/14	三	學輔志工期出會議	學輔志工

學輔中心 8~10月行程表

日期	星期	活動名稱	參加對象
9/26	一	資源教室迎新活動	資源教室學生
		新生心理測驗施測結果說明會-基本人格量表	新生班導師
10/03	一	105學年度第1學期資源教室期初isp會議	資源教室班導師
10/17	一	資源教室手作體驗	資源教室學生及同學
		親密關係講座	導師、談心老師及工作人員
10/24	一	補10/22校慶	
10/31	一	105學年度第1學期特殊教育推行委員會會議	特推會委員

我們的青春

本月介紹：自閉症狀



特徵

從小就迴避與「人」做眼對眼的「目光」接觸，不理人、不看人、不怕生，若非太安靜，就是動得太厲害。有時有自傷行為，語言發展遲緩，不會說話，說話詞句內容亂七八糟、怪腔怪調，「你」「我」「他」代名詞分不清，獨來獨往，不和別人一起玩，玩玩具有奇特固定的玩法，喜歡轉圈、玩手，不知道真正的危險，對外界刺激反應不當，過份遲鈍（充耳不聞，視若無睹）或過份敏感（尖叫、哭鬧、跳躍、奔跑），通常用行動表達基本需求，用肢體反映情緒。

相處方法

一般人總以為自閉兒無感情、沒反應。但是與之相處，妳會發現他們天真、單純、敏感，以「心」與人相交。真誠的待他，將贏得他的注意及信賴。固定模式的教法，且堅持妳的原則，最後妥協的會是「他」。

因自閉兒固執性強，所以經過矯治，且持續不斷被教導約束的自閉兒會有較明顯的配合意願，也較能接觸不同事與物、場合與人。目前一般看得到的自閉兒、或能參加外界活動的，多半是學齡兒童。這些家長，較能面對事實，也較堅強，努力掙扎，只想給孩子多一點的學習機會。

志工心得分享-親密關係講座

護二信21號姚靜玟

我覺得這個時候交往是有點早，雖然不是說不要交就不要交這個有點困難，畢竟我們現在這個年紀是對異性有好感的時期，很多人在這階段就會開始有交往的對象，但是有些女孩子因怕被另一半拋棄，就會傻傻主動獻出自己的身體，鑄成一大錯誤，可能獻出去一開始可能還有興趣，到後面新鮮感過後就拋棄，所以我覺得女孩子要有自我保護的意識。

如果真的沒辦法解決，可以找自己最好的朋友一起討論，這樣才不會造成墮胎率上升跟新生兒生育率減少，這是大家值得思考的議題。

活動成果分享

8/30、8/31
新生心理測驗
施測



活動成果分享

10/17

親密關係講座



輕鬆小語

今天看到一個摸骨算命的於是乎我上去給他摸了一下。

摸了半天他表情沉重一直嘆氣，

我嚇尿了，問到：「大師，有什麼好事麼？」

他還是在嘆氣，我更急了：「你倒是說啊！」

大師說到：「老夫闖盪江湖幾十年第一次摸不到骨頭，全是肉。」



暑假結束

新的學期開始

大家收起玩樂的心，努力工作及讀書

使我們能迎接更加美好的未來

學輔中心與您分享生活的每一刻